

CALL FOR PAPERS

«Ὅμμασιν ἄλλοις»

**Festschrift für Professor Ioannis E. Theodoropoulos
zum 65. Geburtstag**

Themenbereiche:

- Philosophische Anthropologie
- Philosophische Pädagogik
- Anthropologische Pädagogik
- Philosophisch-pädagogische Aspekte im Werk von:
 - Helmuth Plessner
 - O.F. Bollnow
 - Friedrich Kümmel
 - Klaus Giel
- Philosophisch-pädagogische Aspekte in den Werken der griechisch-orthodoxen Patrologie
- Philosophisch-pädagogische Betrachtung der *Askese* des griechisch-orthodoxen Mönchtums
- Beiträge zum Werk von Prof. I.E. Theodoropoulos

Beiträge sind erwünscht in den Sprachen: Deutsch oder Neugriechisch

► **Teilnahmeanmeldung bis zum 31.8.2013** (mit Zusammenfassung und Kurzbiografie)

✓ **Benachrichtigung über Annahme der Beiträge: 30.9.2013**

► **Abgabetermin der Beiträge: 31.12.2013**

✓ **Erscheinungstermin des Bandes: Herbst 2014** (voraussichtlich in Kommission)

Richtlinien für das Verfassen und Formatting der Beiträge werden getrennt bekannt gegeben (maximal 20 Seiten DIN-A4, Times New Roman, 12 Pkt., Zeilenabstand 1,5).

Konzeption und verantwortlicher Herausgeber: Michael Stork

Wissenschaftlicher Beirat: Dr. Vasileios E. Pantazis

Kontakt:

Michael Stork

GR-48300 Thesprotiko

Griechenland

Tel. ++30-26830-32276

Mob. ++30-6974-418472

E-mail: micstork@yahoo.gr

<http://independent.academia.edu/MichaelStork>



Ioannis E. Theodoropoulos

Professor Ioannis E. Theodoropoulos wurde 1949 in Phokida/Griechenland geboren. • Er studierte an der Philosophischen Fakultät der Universität von Athen und an der Pädagogischen Hochschule Esslingen. • Er promovierte 1988 an der Universität Tübingen zum Thema „Schulpädagogik“ (Betreuer: Prof. K. Giel, Prof. F. Kümmel). • In den Jahren 1975-1992 unterrichtete er als Philologe an Schulen der Sekundarstufe in Griechenland und an griechischen Schulen in Deutschland. • 1990-1992 war er Schulrat für griechische Schulen in Stuttgart und Stellvertretender Koordinator griechischer Schulräte in Westeuropa. • 1981-1985 war er freier wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Pädagogischen Hochschule Esslingen und 1990-1992 Lehrbeauftragter für Philosophische Pädagogik an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. • Von 1992 bis 1995 lehrte er als Associateprofessor, 1996-1999 als Assistenzprofessor an der Philosophischen Fakultät der Universität von Kreta. • 1999-2002 lehrte er als Professor für Pädagogik an der PATES-Hochschule in Patras und war Prodekan und Dekan der Pädagogischen Fakultät. • 2002-2003 diente er als Assistenzprofessor an der ASPAITE-Hochschule in Patras. • 2003-2010 Professor für Pädagogik an der ASPAITE-Hochschule in Patras. • Er hat 12 wissenschaftliche Bücher in deutscher und griechischer Sprache verfasst und über 100 Artikel in deutschen und griechischen Fachzeitschriften veröffentlicht. • Er ist Begründer und Herausgeber der seit 1995 erscheinenden Zeitschrift *Paidagogikos Logos*. • Ioannis E. Theodoropoulos ist verheiratet und hat zwei Kinder.

Ioannis E. Theodoropoulos – Schriftenverzeichnis (Auswahl)

1 Monographien

1.1 in deutscher Sprache

- 1988 *Geschichte und Heterochronismus. Geschichtsunterricht und Vergeschichtlichung in pädagogisch-anthropologischer Sicht*, Wurmlingen (Dissertation)
- 1999 *Ikiosis. Eine pädagogisch-anthropologische Studie der griechischen Kultur*, Frankfurt a. M.
- 2003 *Die Klöster Griechenlands und ihre Bedeutung für das Bildungswesen*, Esslingen a. N. (Diplomarbeit)

1.2 in griechischer Sprache

- 1990 *Η Ι.Μ. Βαρνάκοβας: Εθνική, πολιτιστική και κοινωνική παρουσία στην Ιστορία*, Evpalio
- 1992 *Φιλοσοφική Παιδαγωγική. Ανθρωπολογική προοπτική*, 2. Aufl., Athen (1. Aufl. Stuttgart 1990)
- 1992 *Φιλοσοφική Παιδαγωγική. Οικολογική προοπτική*, 2. Aufl., Athen (1. Aufl. Stuttgart 1990)
- 1993 *Οικολογία της εκπαιδευτικής πραγματικότητας*, 2. Aufl., Athen (1. Aufl. Stuttgart 1991)
- 1993 *Χρόνος και εκπαίδευση*, Athen
- 1997 *Με άλλα μάτια. Σχέδιασμα Φιλοσοφικής Παιδαγωγικής*, 2. Aufl., Athen (1. Aufl. Rethymno/Kreta 1995)
- 1998 *Μεταξύ Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής. Σε αναζήτηση της χαμένης σωματικότητας και χρονικότητας του παιδιού*, Athen
- 2002 *Αποσωμάτωση. Παιδαγωγική Σπουδή της Σωματικότητας*, Athen
- 2009 *Παναγία η Στρωμίτισσα. Η εμπειρία ενός θαύματος*, Amfissa (mit Stefanos Triantafyllou)
- 2012 *Το θαύμα της Στρώμης*, Thessaloniki (mit Stefanos Triantafyllou)

2 Aufsätze und Beiträge

2.1 in deutscher Sprache

- 1997 Leiblichkeit, Bewegungsbeziehungen und Lebenssituationen des griechischen Kindes, *Kontakte* 2/1997, 40-52 (Innsbruck)
- 1997 Der Primarschulbereich in Griechenland, *Kontakte* 3/1997, 60-71 (Innsbruck)
- 1997 Die ökologische Betrachtungsweise der Pädagogik, *Unser Weg* 1997, 166-170 (Graz)
- 1998 Die physische Erziehung in der griechischen Grundschule unter anthropologischer Perspektive, in: W. Mitter (Hrsg.), *Beiträge aus der griechischen Erziehungswissenschaft*, Athen, 33-48
- 1998 Hermeneutiker der Hermeneutiker («Ερμηνέων ερμηνείς»). Versuch einer pädagogischen Hermeneutik im Bezug auf den platonischen Dialog «Ιων», *Pädagogische Rundschau* 5/1998, 539-548

- 1999 Hestia: Eine Studie über hermeneutische Pädagogik, *Unser Weg* 2/1999, 161ff.
- 1999 Amphidromia. Ein nicht-diskursiver Verstehensakt, *Unser Weg* 3/1999, 85ff.
- 2000 Zwischen Pädagogik und Mönchtum, *Unser Weg* 2/2000, 69-72
- 2000 Studie über das Pfeifen, *Pädagogische Rundschau* 5/2000, 593-604
- 2001 Metanoia: Von der Hermeneutik zur pädagogischen Ethik, *Unser Weg* 5/2001, 174-176
- 2001 Hermeneutische Notizen zur Metanoia (Buße), *Pädagogische Rundschau* 6/2001, 697-706
- 2002 Die existentielle Betrachtungsweise der Pädagogik, *Pädagogische Rundschau* 6/2002, 573-586
- 2003 Die Pädagogik der «egardios Nous»: Askese und Übung. Zu Bollnows 100. Geburtstag, *Pädagogische Rundschau* 6/2003, 695-712
- 2003 Leiden: pädagogisch-anthropologische Dimension, in: V. Barth, S. Krivas & I.E. Theodoropoulos, *Krankenschulen (Griechisch-deutsche Pilotstudie: Krankenhaus Esslingen, Universität Kreta und ASPETE Patra, 1997-1999)*, Patra
- 2004 Die Zierereien und die Meisterschaft des Ich. Zur Hermeneutik des pädagogischen Bezugs, *Unser Weg* 2004, 60ff.
- 2005 Homo polydynamos. Über einige pädagogische Motive in Helmuth Plessners philosophischer Anthropologie, *Paidagogikos Logos* 1/2005, 13-35
- 2005 Die Tsakismata. Eine philosophisch-pädagogische Studie des „Ich“, *Pädagogische Rundschau* 3/2005, 343-356
- 2006 Pädagogik als tragende Realität des Lebens, *Unser Weg* 4/2006, 156-159
- 2007 Immer noch eine anthropologische Betrachtungsweise der Pädagogik. Auf den Spuren von Helmuth Plessners Denkansatz, *Unser Weg* 1/2007, 3-10
- 2007 O.F. Bollnows unvollendete „Neue Geborgenheit“, *Paidagogikos Logos* 2/2007, 95-112
- 2007 Phronesis. Pädagogische Notizen zu Helmuth Plessners philosophischer Anthropologie, *Pädagogische Rundschau* 1/2007, 139-147
- 2008 Unleidenschaftliche Leidenschaftlichkeit. Ein anthropologisch-pädagogisches Theorem, *Pädagogische Rundschau* 5/2008, 517-528
- 2009 Rhythmus und ästhetische Kraft. Pädagogische Porträts meiner deutschen Lehrer, *Unser Weg* 4/2009, 149-156
- 2009 Otto Friedrich Bollnow: Von der Lebensphilosophie zur Hermeneutik des Lebens, *Unser Weg* 5/2009, 193-200
- 2010 Exzentrizitäten. Bildungsphilosophische Aktualitäten angesichts der unaktuellen Krise, *Pädagogische Rundschau* 1/2010, 3-18
- 2011 Das Transzendenzproblem der erzieherischen Wirklichkeit in der Gegenwartspädagogik, *Pädagogische Rundschau* 2/2011, 203-219
- 2011 Pädagogik als Hodologie. Transzendenz und Erfahrung angesichts der Krise in Griechenland, *Pädagogische Rundschau* 3/2011, 271-283

2.2 in griechischer Sprache

siehe: <http://www.plogos.gr/theodor.htm>

3 Übersetzungen ins Griechische

3.1 Bücher

- 1995 O.F. Bollnow, *Das Verhältnis zur Zeit*, Athen
1995 O.F. Bollnow, *Vom Geist des Übens*, Athen
2004 H. Plessner, *Conditio humana. Der Mensch als Lebewesen. Mit anderen Augen*, Preveza
2013 F. Kümmel, *Über den Begriff der Zeit* (im Druck)

3.2 Artikel

- 1995 G. Bräuer, Zugänge zum ästhetischen Elementarunterricht, *Paidagogikos Logos* 1/1995 & 2/1995 & 3/1995
1996 O.F. Bollnow, Der pädagogische Bezug, *Paidagogikos Logos* 1/1996
1996 K. Giel, Studie über das Zeigen I, *Paidagogikos Logos* 2/1996 & 3/1996 & 1/1997
1997 T. Morita, Die Jugend in anthropologischer Sicht, *Paidagogikos Logos* 2/1997 & 3/1997
1998 H.M. Schweizer, „Wie es auch sei, das Leben, es ist gut.“ Hermeneutische Philosophie angesichts der Übel der Welt und ihrer Leiden, *Paidagogikos Logos* 1/1998